

The Genius

prepared by

Mr. Ahmed Elgendy

First Term

Connect 3

Name:

Read:

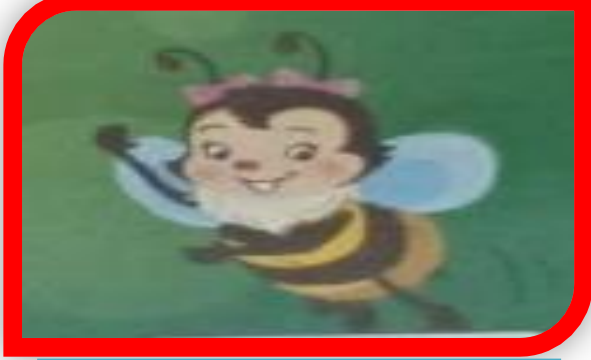
اقرأ:

Aa	أيه	Ff	أف	Kk	كيه	Pp	پي	Uu	يو
Bb	بي	Gg	جي	Ll	أل	Qq	كيو	Vv	قي
Cc	سي	Hh	إيتش	Mm	أم	Rr	أر	Ww	دبليو
Dd	دي	Ii	أي	Nn	أن	Ss	أس	Xx	أكس
Ee	إي	Jj	جيه	Oo	أوه	Tt	تي	Yy	واي
								Zz	زد

Read:

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz				

Characters



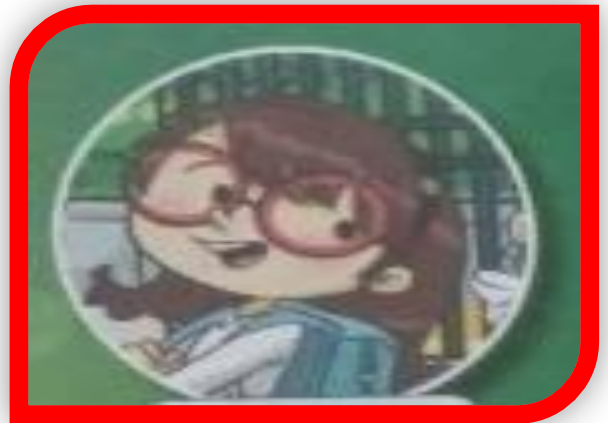
Busy Bee



Miss Mona



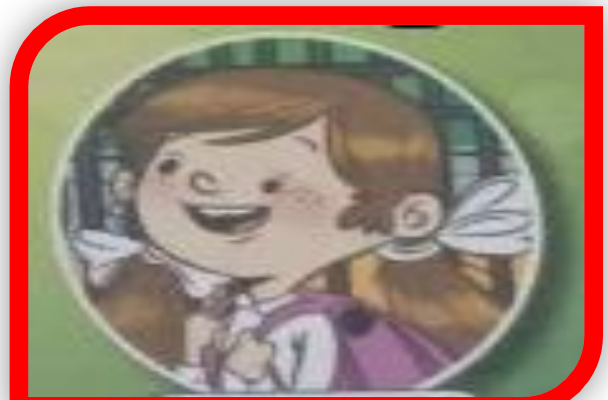
Hany



Hana



Youssif



Amira

Unit

1

I feel happy

أنا أشعر بالسعادة

I Feel Happy





1 I feel **happy** today. How do you feel, Hana?

2 I feel **excited**. Daddy is coming home soon! How do you feel, Youssef?

5 Let's go to the kitchen to have something to eat!

اليوم

حار

ابي

يأتي

منزل

قريباً

ساندوتش

يحيى

أنا أيضا

هيا

مطبخ

يتناول / يمتلك

شئ ما

عصير

لغة

1 - Listening:

سعيد

غير سعيد

حزين

مسرور

متعب

happy unhappy sad excited tired



غاضب

جائع

عطشان

يشعر

يتناول

angry hungry thirsty feel have



Exercises

1 Look and match:

انظر ووصل



happy



tired



sad



hungry



angry



thirsty

2 Look and write:

انظر و اكتب



.....

.....

.....

.....

3 Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



u.....happy



ang...y



f....el



exc....ted

2- self-expression: Talking about feelings:

عند السؤال عن مشاعر شخص نستخدم:

How do you feel? كيف تشعر؟
How does he/she feel?

وعند الإجابة نقول:

I feel + صفة
He/ She feels + صفة

1- How do you feel?
I feel excited.

2- How do you feel?
I feel sad.

3- How does he feel?
He feels thirsty.



Look and answer:

انظر وأجب

1-How do you feel?

.....



2- How does she feel?

.....



3- How does he feel?

.....



3- Issues: Preventative health:

healthy lifestyle

نمط الحياة الصحي



sleep for 8 hours.

نام لمدة ٨ ساعات.

eat bananas.

كل موز.

drink water.

اشرب ماء.

walk to school.

امشي الي المدرسة.

play sports.

العب رياضات.

exercise.

تمرن.

go outside.

اخرج.

unhealthy lifestyle

نمط الحياة غير الصحي



sleep for 4 hours.

نام لمدة ٤ ساعات.

eat chocolate cake.

كل كيكه بالشيكولاتة.

drink cola.

اشرب كولا.

play board games.

العب العاب الطاولة.

play video games.

العب العاب فيديو.

watch television.

شاهد التلفزيون.

eat ice-cream.

كل ايس كريم.

فاكهة

خضروات

ماء

الرياضات

ينام

fruit vegetables water sports sleep



يذهب

يتمرن

يأكل

يشرب

يمشي

go

exercise

eat

drink

walk



Language focus

عند الامر او النصح نبدأ الجملة بفعل في المصدر:

Drink water.

Eat bananas.

Play sports.

وعند النهي عن فعل شئ نستخدم كلمة (Don't) وبعدها الفعل في المصدر:

Don't sleep for 4 hours.

Don't drink cola.

Don't watch television.

Exercises

1 Read and match:

اقرأ وصل:

1) Drink

2) Don't eat

3) play

4) Don't

• a) watch television

• b) water

• c) school

• d) chocolate cake

e) sports

2 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- fruit
vegetables



2- drink
eat



3- water
food



4- sleep
sports

3 Look and put √ or × : انظر وضع علامة صح او خطأ

1- She drinks water.

()



2- He walks.

()



3- The baby is sleeping.

()



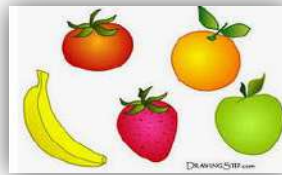
4 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف المفقود



h.....ngry



g....



fr.....it



sl.....ep

5 Write the missing numbers: اكتب الارقام الناقصة

9

.....

.....

12

.....

.....

.....

16

.....

.....

19

.....

.....

22

.....

.....

25

.....

يشعر

free

**bee**

sleep



green



meet



ورقة شجر

Leaf



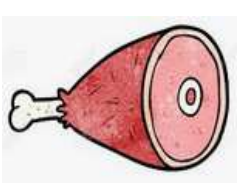
clean



eat



meat



Exercises

1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- b.....

ee

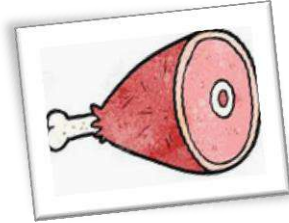
ea



2- m.....t

ee

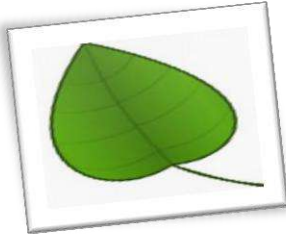
ea



3- l.....f

ee

ea



4- m.....t

ee

ea



2 Look and match:

انظر ووصل



meat

sleep

clean

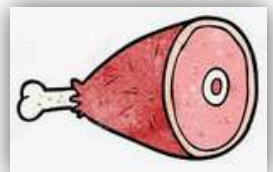
meet

leaf

team

bee

clean



5-Math: Measurements:

[illegible]

Language focus

عند السؤال عن طول شيء نستخدم:

How long is?
How long is the pencil?
How long is the ruler?

عند الإجابة نقول:

It's mm/cm long.
It's 15 cm long.
It's 200 mm long.

10 millimeters = 1 centimeter

Centimeter = cm

Millimeter = mm

عند السؤال عن طول الأشخاص نستخدم:

How tall is?
How tall is Ahmed?
How tall is Omar?

عند الإجابة نقول:

He's / She's cm tall.
He's 150 cm tall.
She's 140 cm tall.

Exercises

1

Answer:

أجب:

1- How long is the desk?

.....

2- How tall is he?

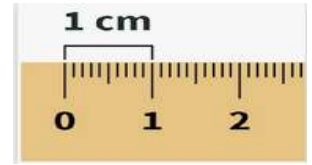
.....

3- How tall is Hana?

.....



2 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- ear

2- arm

3- thumb

4- centimeter

hand

finger

eye

meter

3 Look and put **✓** or **×** : انظر وضع علامة صح او خطأ

1- He is tall.

()

2- I can see a hand.

()

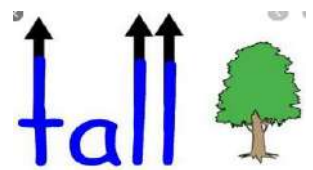
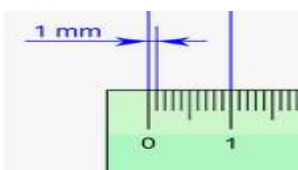
3- It's a thumb.

()



4 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف المفقود



m.....llimeter

me....sure

th.....mb

t.....ll

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة

Aa

.....

.....

Dd

.....

.....

.....

Hh

.....

.....

Kk

.....

.....

Nn

.....

.....

.....

Rr

Unit

2

What's the matter?

ما الأمر؟





1 Look at the picture. Is Dad OK? Look, listen and read



sure

بالتاكيد

ok

موافق

dad

أب

what

ماذا

anything

أي شيء

because

لأن

well

جيدا

thank you

شكرا لك

glass

زجاج

can

يستطيع

please

من فضلك

some

بعض

1 - Vocabulary:

صداع

headache



حمى

fever



برد

cold



كحة

cough



دواء

medicine



الامر/ مسألة

matter



مريض

sick



يحضر

get



Exercises

1 Look and match:

انظر ووصل



medicine



sick



cough



headache



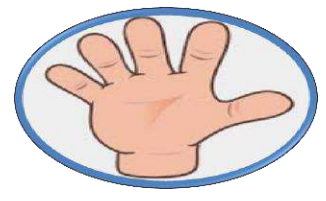
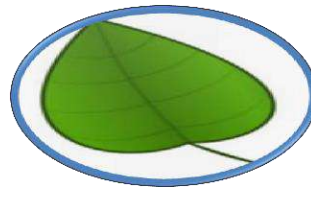
cold



fever

2 Look and write:

انظر و اكتب



.....

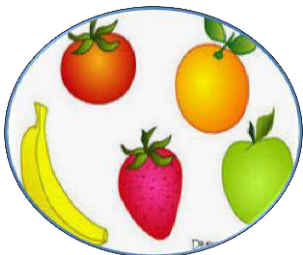
.....

.....

.....

3 Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



fru... t



s....ck



ang....y



b...e

2- Listening and reading:

عندما نسأل مريض عن ما يشتكي منه نستخدم:

What's the matter?

ما الأمر؟

1- What's the matter?

⇒ I have a headache.



2- What's the matter?

⇒ I have a cold.



3- What's the matter?

⇒ I have a cough.



4- What's the matter?

⇒ I am sick.



Answer:

أجب:

1- What's the matter?



2- What's the matter?



3- What's the matter?



4- What's the matter?



Exercises

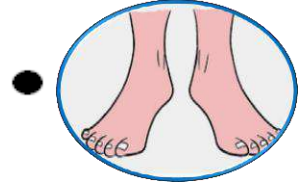
1

Look and match:

انظر ووصل



parts



leg



hand



foot



feet

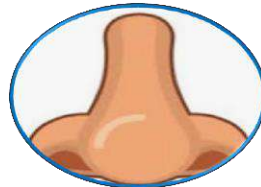


body

2

Look and write:

انظر و اكتب



.....

.....

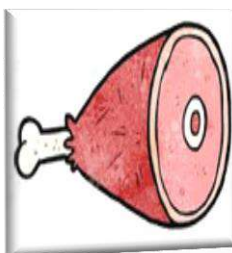
.....

.....

3

Supply the missing letters:

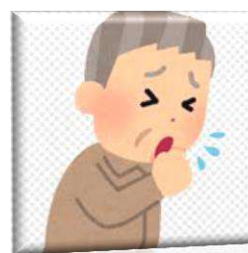
اكمل الحروف الناقصة



m... at



thu...b



co.....gh



fe....t

4-Listening and reading:

[illegible]



This is my heart. It pumps blood to my body.

هذا قلبي ، إنه يضخ الدم لجسمي.



This is my skin. It protects my body.

هذا جلدي ، إنه يحمي جسمي.



This is my bone. It helps me move.

هذه عظمتي ، إنها تساعدني علي الحركة.



This is my stomach. It digests food.

هذه معدتي ، إنها تهضم الطعام.

1. What does my stomach do?

ما وظيفة معدتي؟

⇒ It digests food.

2. What does my bone do?

ما وظيفة عظمتي؟

⇒ It helps me move.

3. What does my heart do?

ما وظيفة قلبي؟

⇒ It pumps blood to my body.

4. What does my skin do?

ما وظيفة جلدي؟

⇒ It protects my body.

Therapeutic health

الصحة العلاجية

الشكوي

العلاج

I have a cold.

Stay at home.

اجلس فى المنزل

I have a cough.

Drink water with lemon.

اشرب ماء بالليمون.

I have a headache.

Try to sleep.

حاول أن تنام.

I feel sick.

Go to the doctor.

اذهب الى الدكتور.

My stomach hurts.

Take some medicine.

خذ بعض الدواء.

I have a fever.

Go to the doctor.

اذهب الى الدكتور.

Exercises

1

Look, read and match:

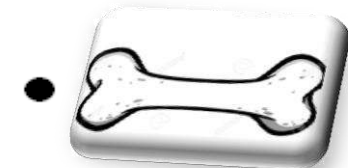
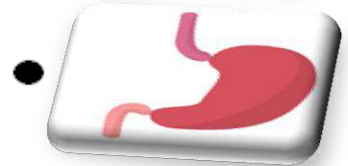
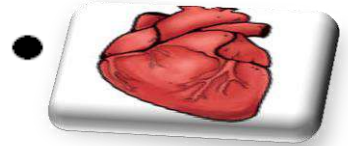
انظر وإقرأ ثم وصل

It digests
food.

It helps me
move.

It pumps blood
to my body.

It protects my
body.



2

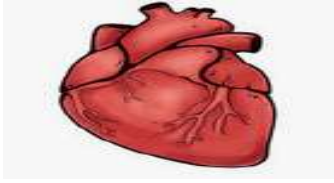
Read and complete:

إقرأ و أكمل

medicine - water - home - Try - fever - doctor

- 1- I have a cold. Stay at
- 2- I feel sick. Go to the
- 3- My stomach hurts. Take some
- 4- I have a Go to the doctor.
- 5- I have a cough. Drinkwith lemon.
- 6- I have a headache.to sleep.

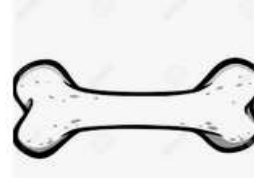
3 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



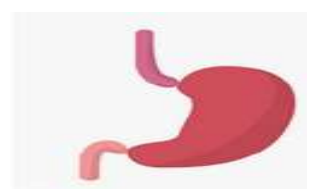
1- heart
bone



2- skin
stomach



3- hand
bone



4- face
stomach

4 Look and put √ or × : انظر وضع علامة صح او خطأ

1- The heart pumps blood to body. ()



2- I can see skin. ()



3- The stomach helps me move. ()



5 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف المفقود



prot.....ct



p....mp



dig.....st



m.....ve

6 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة

Kk

.....

Mm

.....

.....

Pp

.....

Rr

.....

.....

.....

Vv

.....

.....

Yy

.....

5-Medicines and safety:

ممرضة

يفحص

مریض

adult

nurse

check



آمن

خطیر

عالی

منخفض

safe

dangerous

high

low



dangerous



Medicine is in a low cupboard.

الدواء في دولاب منخفض.

safe



Medicine is on a high shelf.

الدواء فوق رف عالي.



Drink medicine without an adult.

شرب الدواء بدون وجود شخص كبير.



Drink medicine with an adult.

شرب الدواء في وجود شخص كبير.



Medicine is in a bag.

الدواء في حقيبة.

When we are ill, we go to the hospital. The doctors and nurses help us. They are very kind. Doctors and nurses check our health. They give us medicine. They are very important to us.

عندما نمرض نذهب إلى المستشفى. يساعدنا الأطباء والممرضات. هم لطفاء جدا. الأطباء والممرضات يتحققون من صحتنا. يعطوننا الدواء. هم مهمون جدا بالنسبة لنا.

Exercises

1

Read and match:

اقرأ ووصل:

Medicine is in a
low cupboard.

Medicine is on a
high shelf.

safe

Drink medicine
without an adult.

dangerous

Medicine is in a
bag.

Drink medicine
with an adult.

2

Look and match:

انظر ووصل



check



nurse



dangerous



high



adult



low



ill

safe

6- Phonics: (ck and sk sounds)

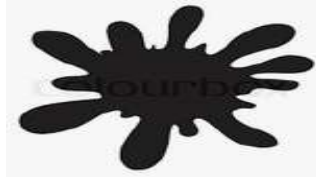
مريض

sick



أسود

black



يركل

kick



بطة

duck



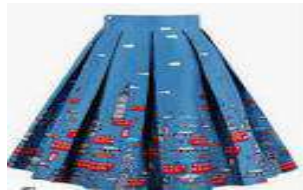
جلد

skin



جيبه

skirt



السماء

sky



يقفز

skip



Exercises

1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- si.....

ck

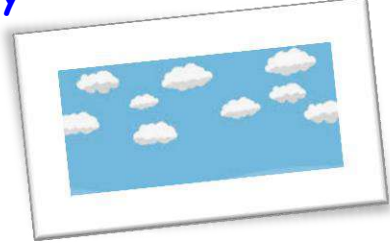
sk



2-y

ck

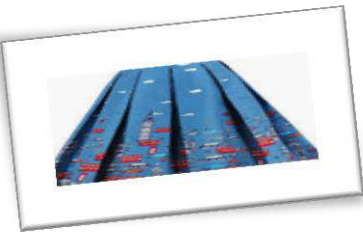
sk



3-irt

ck

sk



4- du.....

ck

sk



2 Look and match:

انظر ووصل



skip

skin

sick

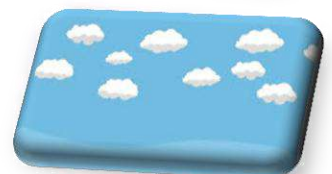
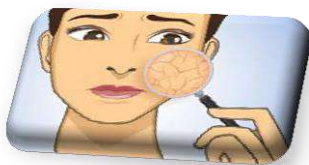
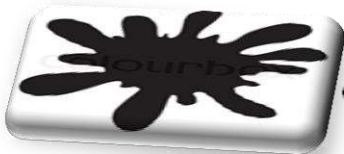
duck

sky

skirt

kick

black



مندیل	صابون	معجون اسنان	يجفف	يبتل
tissue	soap	toothpaste	dry	wet



الحفاظ علي الصحة Keeping healthy

1 Don't touch your face.

لا تلمس وجهك.



2 Stay at home if you have a fever.

ابقي في المنزل لو عندك حمي



3 Cover your mouth and nose with a tissue, if you have a cold.

غطي فمك وأنفك بمنديل لو عندك برد.



4 Eat healthy food.

كل طعام صحي.



5 Exercise.

تمرّن.



6 Wash your hands with soap.

اغسل يديك بالصابون.



7 Smile and be happy.

ابتسم وكن سعيد.



personal hygiene: the steps for brushing your teeth:
خطوات غسل الاسنان

- 1 Use your brush. استخدم فرشتك.
- 2 Put some toothpaste on the brush. ضع معجون الاسنان علي الفرشاة.
- 3 Brush your teeth well. اغسل اسنانك جيدا.
- 4 Put your brush back. ضع فرشتك مكانها.
- 5 Now your teeth are clean. الان اسنانك نظيفة.

personal hygiene: the steps for washing your hands.:
خطوات غسل الايدي

- 1 Turn on the water. شغل الماء.
- 2 Wet your hands. بلل يدك بالماء.
- 3 Take the soap. خذ الصابون.
- 4 Cover your hands with water. املا يديك بالماء.
- 5 Dry your hands. جفف يديك.

Life skills: Empathy

A: What's your name?

B: I'm Sara.

A: Where do you work?

B: I work in a hospital.

A: What do you do?

B: I'm a nurse. I help sick children.

A: Do you like your job?

B: Yes, I love my job! I like seeing happy, healthy children when they go home

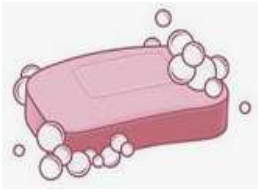


Values: Independence: In hospital

My name is Hassan. I'm sick. I'm in hospital. There are a lot of beds in my room. I wake up and I eat breakfast. Nurses help me. They give me medicine. I study in the hospital too. In the afternoon I see the doctor. He is kind. I can go home tomorrow. I'm happy.



1 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- book
soap



2- tissue
brush



3- dry
wet



4- fish
toothpaste

2 Look and put √ or × : انظر وضع علامة صح او خطأ

1- He is dry.

()



2- She turns on TV.

()



3- He washes his hands.

()



3 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف المفقود



br.....sh



sk....p



sm.....le



c.....ver

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة

A

.....

C

.....

.....

F

.....

H

.....

.....

.....

L

.....

.....

O

.....

Unit

3

on the weekend

في عطلة نهاية الاسبوع



1 Look, listen and read

1 Hana – what are you drawing?

2 I'm drawing a cat. I love cats.

3 Hany, what music are you listening to?

4 I'm listening to pop music – it's very good!

5 I like drawing, but I don't like listening to pop music!

6 Do you like collecting magnets?

7 Yes, I do.

2 Answer the question

Pop music is **a** old **b** new.

weekend

عطلة نهاية الاسبوع

Pop

موسيقي البوب

music

موسيقى

magnet

مغناطيس

picture

صورة

photo

صورة

song

أغنية

and

و

but

لكن

love

يحب

like

يحب

listen to

يستمتع إلي

draw

يرسم

collect

يجمع

sing

يغني

take

يأخذ

play

يلعب

1 - Vocabulary

يلعب رياضات

play sports



يرسم صور

draw pictures



يستمتع الي الموسيقى

listen to music



يلتقط صور

take photos



يغني أغنية

sing a song



يجمع مغناطيسات

collect magnets



Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل



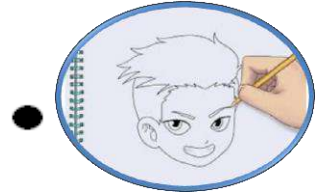
draw pictures



sing a song



listen to music



collect magnets



take photos



play sports

2

Look and write:

انظر و أكتب



.....

.....

.....

.....

3

Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



br... sh



so....p



sk....rt



s....ng

2- Language focus:**Present continuous tense****زمن المضارع المستمر**عندما نتكلم عن شئ يحدث فى وقت الكلام ويستمر لفترة نستخدم:

I	----->	am	
He, She, It	----->	is	+ الفعل + ing
We, You, They	----->	are	

1- He is singing a song.



2- They are collecting magnets.



3- I'm listening to music.



4- You are playing sports.

**Read and choose:****اقرأ و اختر**

1- I'mto music.

listen - listening - listens

2- He playing sports

am - is - are

3- We taking photos.

are - am - is

4- is collecting magnets.

We - They - She

عندما نريد التحدث عن الاشياء التي نحبها والاشياء التي لانحبها نستخدم:

I like + الفعل + ing أنا أحب

I don't like + الفعل + ing أنا لا أحب

1- I like playing sports.



2- I don't like collecting magnets.



3- I like taking photos.



4- I don't like drawing pictures.



and

معناها (وا) و تستخدم للربط بين أفكار متشابهة:

1- I like rice and fish.

2- I like taking photos and I like playing sports.

3- I like cats, dogs and horses.

but

معناها (لكن) و تستخدم للربط بين جملتين متناقضتين:

1- I like meat but I don't like chicken.

2- I like singing a song but I don't like drawing pictures.

Exercises

1 Rearrange the following sentences:

أعد ترتيب الجمل التالية:

1) song - He - a - singing - is.2) like - magnets - I - collecting.3) don't - taking - photos - like - I.4) are - We - sports - playing.

2 Write a sentence on each photo:

اكتب جملة علي كل صورة:



3- Art - light and dark colors:

[illegible]

What do you do on the weekend?

نستخدم حرف الجر (on) قبل أيام الأسبوع وقبل كلمة (weekend)

What do you do on the weekend?

- I take photos on Saturday.
- I play tennis on Friday.

نستخدم حرف الجر (at) قبل الساعات وقبل كلمة (night)

What do you do on Saturdays?

- I collect magnets at 2 pm.
- I draw pictures at 4 o'clock.
- I sing a song at night.

عندما نريد أن نسال عن لون شئ نستخدم:

What color is it?

- It's red.
- It's pink.
- It's red and blue.

Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل

أزرق

black

أصفر

red

أحمر

orange

وردي

yellow

برتقالي

blue

أسود

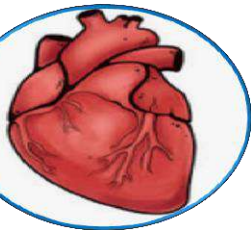
pink

2

Look and write:

انظر و اكتب

أخضر



d... rk

f...ot

l....ght

gr.....y

4-Math - tell the time

[illegible]

- عندما نريد السؤال عن الوقت نستخدم:

What time is it?

كم الساعة؟

- عندما نريد أن نخبر الوقت نستخدم كلمة It's
- إذا كانت الساعة بالضبط نضع كلمة o'clock في الآخر.
- إذا لم تكن الساعة بالضبط لا نضع كلمة o'clock.
- (صباحا am) (مساء pm)

Examples:

1- What time is it?

⇒ It's one o'clock.

2- What time is it?

⇒ It's quarter past nine.

3- What time is it?

⇒ It's half past two.



نضع حرف الجر (at) قبل الوقت.

- I get up at six thirty am.
- I go home at seven thirty pm.

هناك طريقتين لإخبار الوقت:

١- بقراءة الدقائق أولاً ثم الساعات مع استخدام هذه الكلمات
(half, quarter, past, to)



It's half past two.

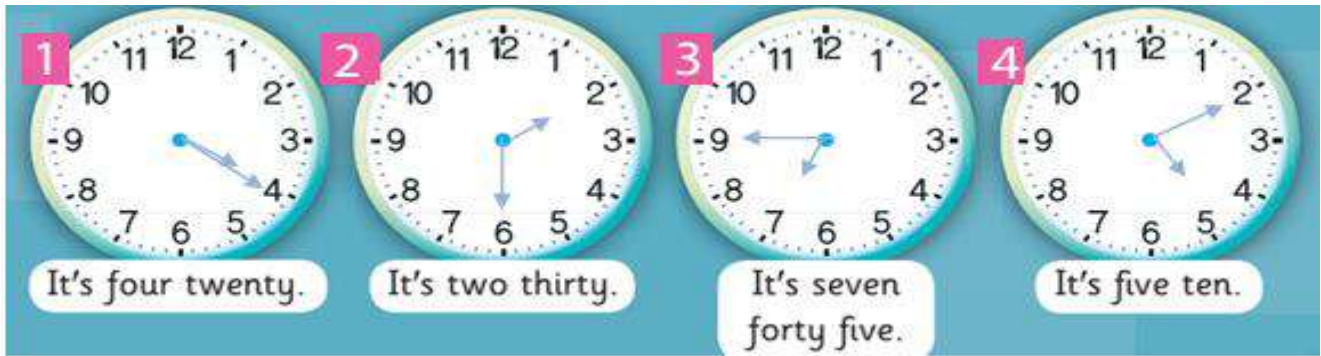


It's quarter past nine.



It's quarter to five.

٢- بقراءة الساعات اولا ثم الدقائق :



Exercises

1 Look and write the time:

انظر واكتب الوقت بالطريقتين:



1-

2-



1-

2-



1-

2-



1-

2-

5- Science: Magnets:

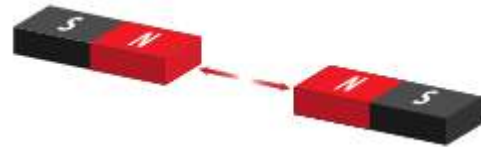
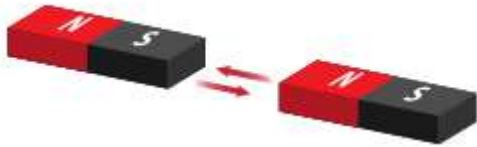
[illegible]

Magnets

A magnet attracts metal objects.
المغناطيس يجذب الأشياء المعدنية.

A pole is the end of a magnet.

القطب هو طرف المغناطيس



A magnet has two poles - a north pole (N) and a south pole (S). The north pole attracts the south pole. They pull together.

يحتوي المغناطيس على قطبين - القطب الشمالي (N) والقطب الجنوبي (S). القطب الشمالي يجذب القطب الجنوبي. ثم يتحدون معا.

But the same poles repel. They push away.

لكن الأقطاب المتشابهة تتنافر. فهم يتنافرون بعيدا.

Exercises

1 Read and complete:

اقرأ و أكمل

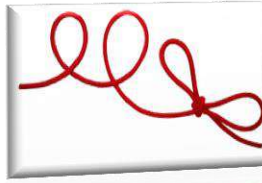
metal - repel - attracts - poles

- 1- A magnet has two
- 2- A magnet attractsobjects.
- 3- the same poles They push away.
- 4- The north polethe south pole. They pull together.

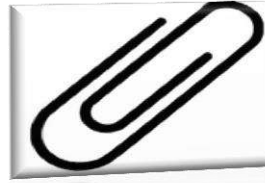
2 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



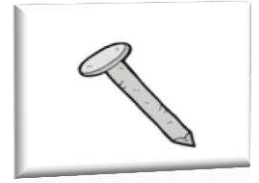
1- glass
bottle



2- string
magnet



3- pen
paperclip



4- nail
line

3 Look and put **✓** or **×** : انظر وضع علامة صح او خطأ

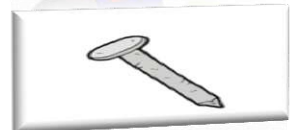
1- A magnet has two poles.

()



2- It's a bone.

()

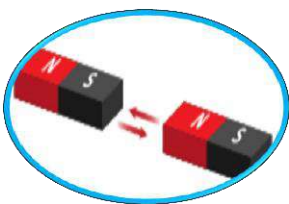


3- He is pulling his toy.

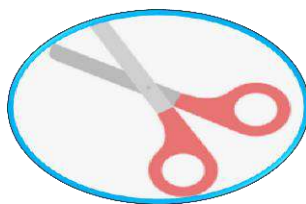
()



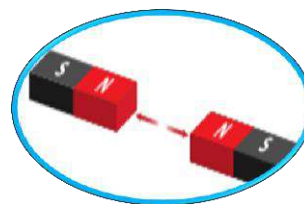
4 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف المفقود



attr.....ct



sc....ssors



r.....pel



p.....sh

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

a magnet has two poles

.....

6- Phonics: (**ng** and **sp** sounds)

يغني

ملك

السباحة

التحدث

sing

king

swimming

speaking



الأكل

الرياضات

الفضاء

عنكبوت

eating

sports

space

spider



Exercises

1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1-ace

ng

sp



2- ki.....

ng

sp



3- speaki.....

ng

sp



4-ider

ng

sp



2 Look and match:

انظر ووصل



eating

speaking

sports

sing

spider

king

swimming

space



لغة الإشارة

sign language



understand



hear



see



احتياجات خاصة

special needs



walk



try



يساعد

[help](#)



Hi! My name is Malak and I go to school in Cairo. I like my teacher and my class very much. In my class we have friends who need special help - Amir can't walk, Talia can't hear well and Wael can't see well. We help our friends.



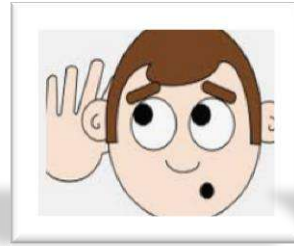
Hi! I am Talia. I use sign language to understand my friends. This is how I say 'hello', 'please' and 'how are you?'. Now you try to do the signs.

Hi! I am Adam and this is Fares. Fares can't hear well, but I can help him. I use sign language to talk to him. On Saturdays we play football. Today we are playing football in the park. Fares can stop the ball from the other team!



1 Look and write:

انظر و اكتب



2 Read and match:

اقرأ ووصل

spider

stomach

special needs

sign language



3 Supply the missing letters:

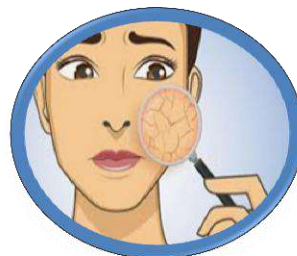
اكمل الحروف الناقصة



t... y



w...lk



sk.....n



gl.....e

Unit

4

I love my home

أحب منزلي



1 Look, listen and read. Where are Hany and Dad?



look for
math
know
look
find
here

يبحث عن
رياضيات
يعرف
ينظر
يجد
هنا

where
homework
next to
on
behind
between

أين
الواجب
بجوار
فوق
خلف
بين

Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل



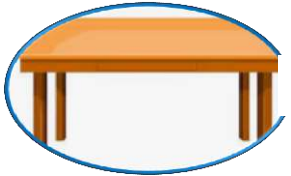
chair

cupboard



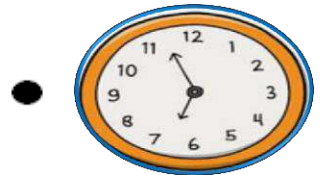
table

clock



couch

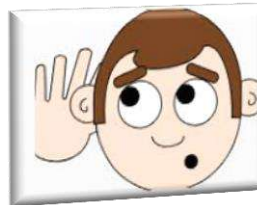
lamp



2

Look and write:

انظر و أكتب



.....

.....

.....

.....

3

Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



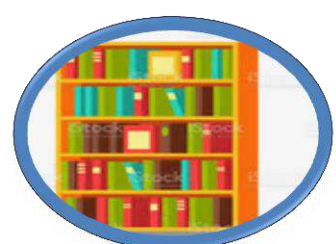
sp... ce



h...me



na.....l



bookc.....se

2-Listening and speaking:

1-What's in your living room? ماذا يوجد في غرفة معيشتك؟

- There's a chair, a lamp and a bookcase.

2-What's in her living room? ماذا يوجد في غرفة معيشتها؟

- There's a clock, an armchair and a television

What's in the living room?

on



There's a lamp on the table.

يوجد أباجرة فوق التريزة

next to



There's an armchair next to the cupboard.

يوجد كرسي بذراعين بجانب الدولاب.

behind



There's a bookcase behind the table.

يوجد خزانة كتب خلف التريزة.

between



There's a television between the armchairs.

يوجد تليفزيون بين الكرسيين ذوي الاذرع.

How can you help at home?



I feed the cat.

أنا أطعم القطة.



I make my bed.

أنا أرتب سريري.



I cut the vegetables.

أنا أقطع الخضروات.



I set the table.

أنا أجهز المائدة.



I sweep the floor.

أنا أكنس الأرضية.

3-Math: Multiplication and Division:

[illegible]

Multiplication

is adding the same number again and again.

هو إضافة نفس الرقم عدة مرات.

Division

is separating into equal groups.

هو تقسيم الرقم لمجموعات متساوية.

Exercises

1 Look and match:

انظر ووصل



number

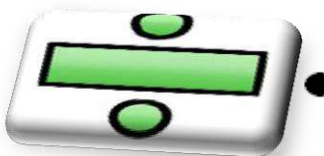
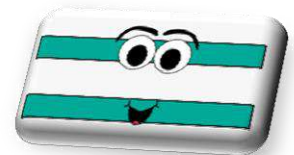
add

equal

divided by

times

count



2 Read and complete:

اقرأ وأكمل

$$2 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$6 \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$8 \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$9 \div 3 = \dots\dots\dots$$

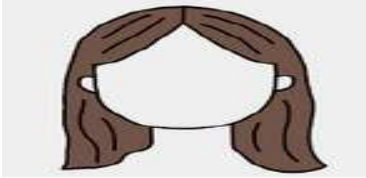
$$6 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$12 \div 4 = \dots\dots\dots$$

4- Phonics: (air and ear sounds)

شعر

hair



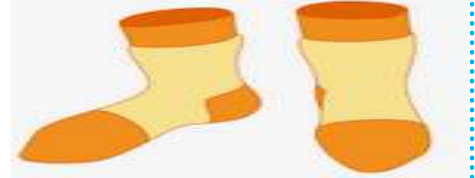
كرسي

chair



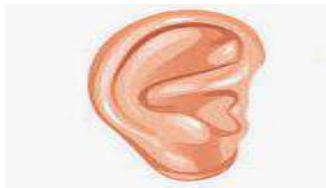
زوج من

pair



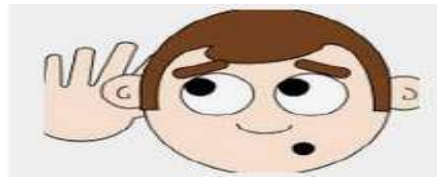
أذن

ear



يسمع

hear



لحية

beard



Exercises

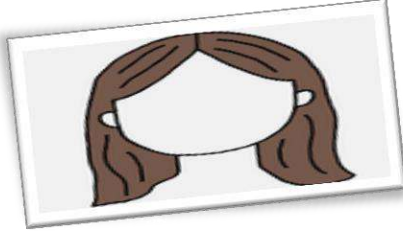
1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- h.....

air

ear



2- b.....d

air

ear



3-

air

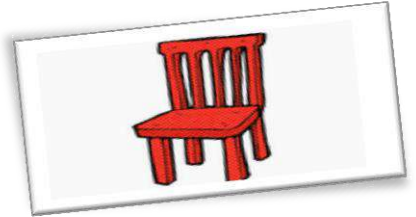
ear



4- ch

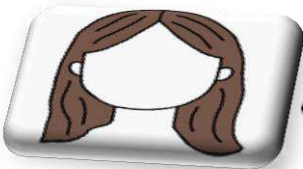
air

ear



2 Look and match:

انظر ووصل



lamp

chair

pair

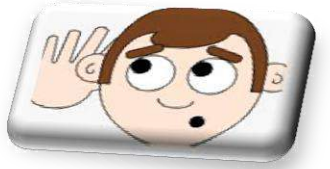
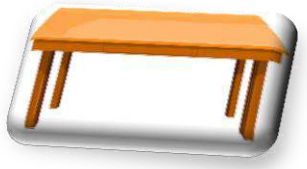
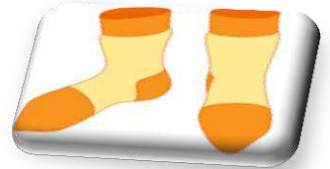
table

hear

hair

beard

ear



سكينة

دراسة

مسما

مشبك ورق

يذوب

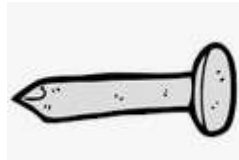
knife

bike

nait

paperclip

melt



حدید

خام

صخرة

ملحقه

مسطرة

iron

more

rock

spoon

ruler



We use metal everywhere in our homes

نستخدم المعدن في كل مكان في منازلنا



We use a knife for our food.

نستخدم السكين لكي نعد الطعام.



Our bikes are made of metal.

دراجاتنا مصنوعة من المعدن.



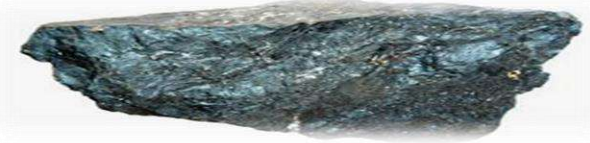
We use nails to make things.

نستخدم المسامير لكي نصنع الأشياء.



We use paper clips in our offices.

نستخدم مشابك الورق في مكاتبنا.



Iron ore is a natural resource. We take iron ore from rock and melt it. This makes metal. we make different things from metal.

خام الحديد هو مصدر طبيعي ، نحن نأخذ خام الحديد من الصخر ونذيبه ثم نصنع منه المعدن، ثم نقوم بصناعة أشياء مختلفة من هذا المعدن.

Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل



ruler

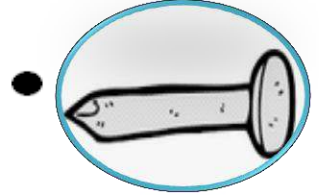
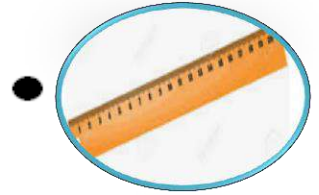
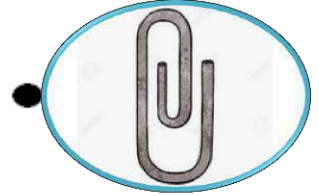
iron

bike

knife

paperclip

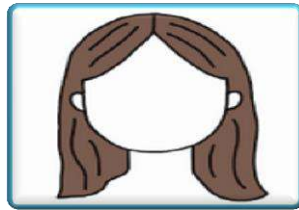
nail



2

Look and write:

انظر و اكتب



.....

.....

.....

.....

3

Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



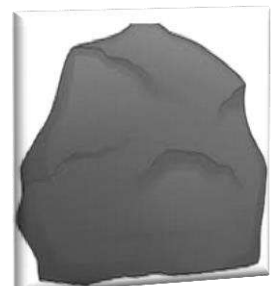
ar... chair



o...e



m....lt



r.....ck

6- Science: Natural resources in Egypt:

[illegible]

In Egypt we have many natural resources. Sand is a natural resource. We can make glass from sand.

لدينا الكثير من المصادر الطبيعية في مصر. الرمل مصدر طبيعي.
نستطيع صنع الزجاج من الرمل.

The steps of making glass from sand:

خطوات عمل الزجاج من الرمل

1 We take sand from the desert.

نأخذ الرمل من الصحراء.



2 We add chemicals to the sand.

نضيف المواد الكيميائية الى الرمل.



3 Then we put everything in a bowl.

ثم نضع كل شئ في وعاء.



4 We melt the sand and chemicals to make a liquid.

نذيب الرمل والمواد الكيميائية معا ونحولهما لسائل.



5 Then we shape the glass.

ثم نشكل الزجاج بعد ذلك.



6 We can make many things from glass.

نستطيع عمل اشياء كثيرة من الزجاج.



Water الماء



Another Egyptian natural resource is water.

الماء مصدر طبيعي اخر في مصر.



Farmers get water from the Nile.

يحصل الفلاحون علي الماء من نهر النيل.



Vegetables need water to grow.

تحتاج الخضروات للماء لكي تنمو.



Farmers give water to the plants.

يروي الفلاحون النباتات بالماء.



We buy vegetables at the market.

نشتري الخضروات من السوق.



Then we eat vegetables.

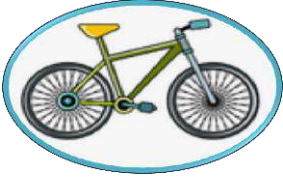
ثم بعد ذلك نأكل الخضروات.

Exercises

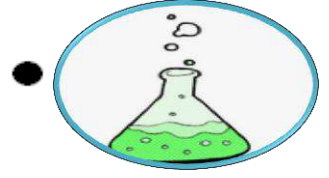
1

Look and match:

انظر ووصل



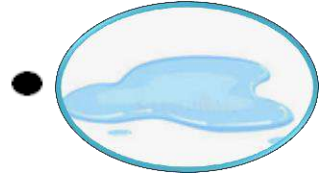
desert



beard



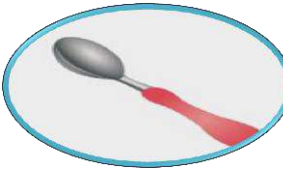
bike



liquid

chemicals

spoon



2

Look and write:

انظر و اكتب



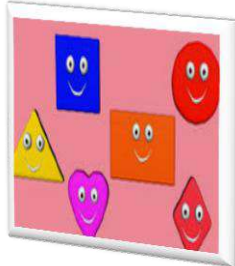
3

Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



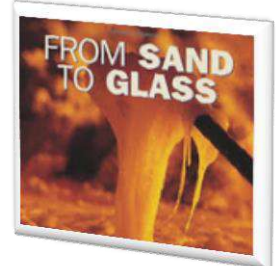
n... tural



sh....pe



p.....t



res.....urce

Unit

5

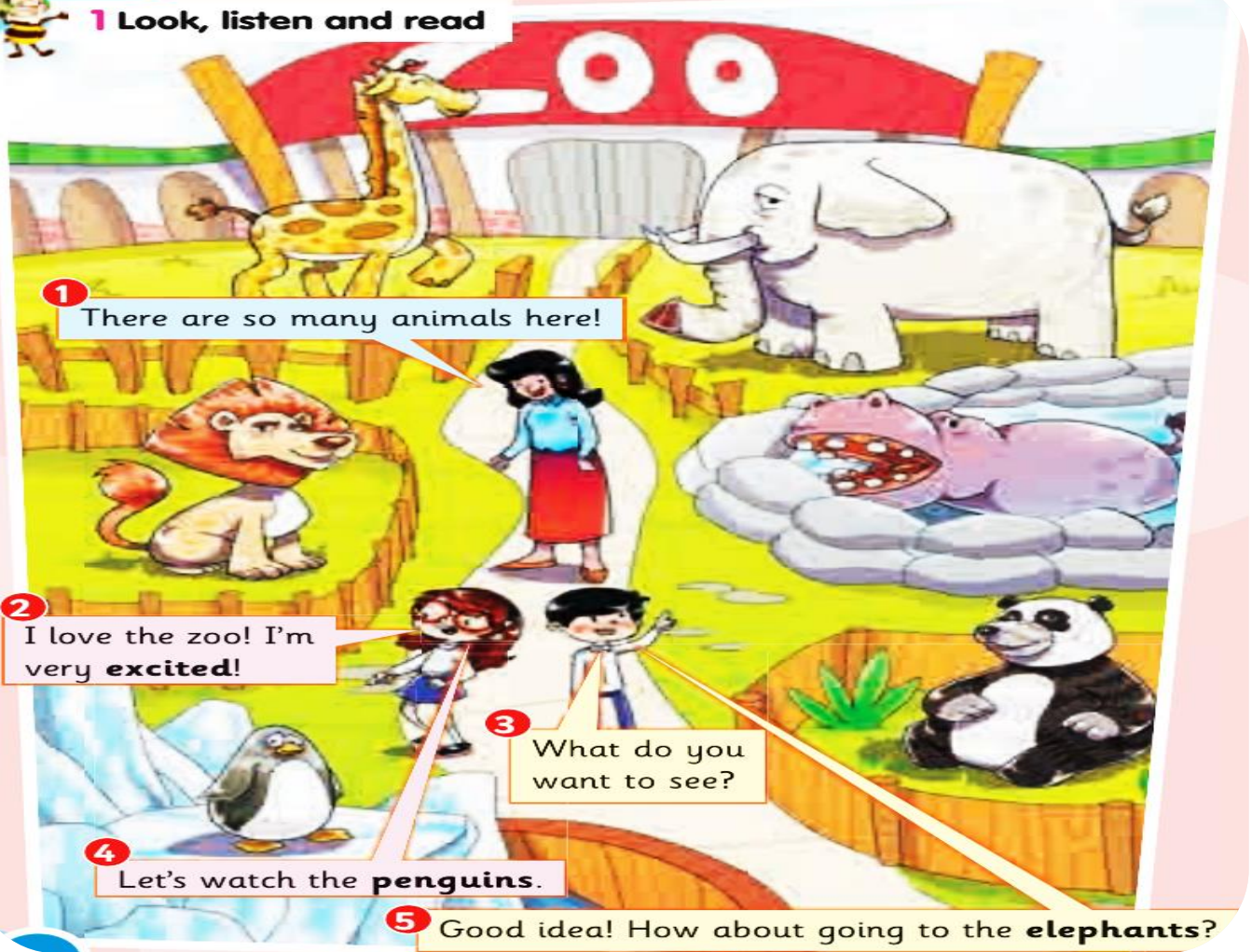
At the zoo

في حديقة الحيوان





1 Look, listen and read



want	يريد
excited	مسرور
many	كثير
watch	يشاهد
Let's	هيا
Good idea	فكرة جيدة
How about	ماذا عن؟
skin	جلد
protect	يحمي

keep	يحفظ
body	جسم
safe	آمن
map	خريطة
Go straight	يذهب معتدلاً
ahead	للأمام
turn right	يتجه يمينا
turn left	يتجه يسارا
on the right	على اليمين
on the left	على اليسار

2- Social Studies: Using a map of the zoo:

عند السؤال عن الحيوان المفضل نستخدم:

What's your favorite animal?

ما هو حيوانك المفضل؟

وعند الإجابة نقول:

My favorite animal is

حيواني المفضل هو

1- What's your favorite animal?

My favorite animal is the lion.

2- What's your favorite animal?

My favorite animal is the panda.

عند عمل اقتراح نستخدم:

How about + الفعل + ing ?

Let's + مصدر الفعل .

How about going to the zoo?

Let's watch the hippos.

وعند الإجابة نقول:

Good idea!

That's a good idea!

1- How about going to the giraffes?

Good idea!

2- Let's go to the elephants.

That's a good idea!

عند السؤال عن مكان شئ نستخدم:

Where is the + أسم مفرد ؟

Where are the + أسم جمع ؟

وعند الإجابة نقول:

Go straight ahead

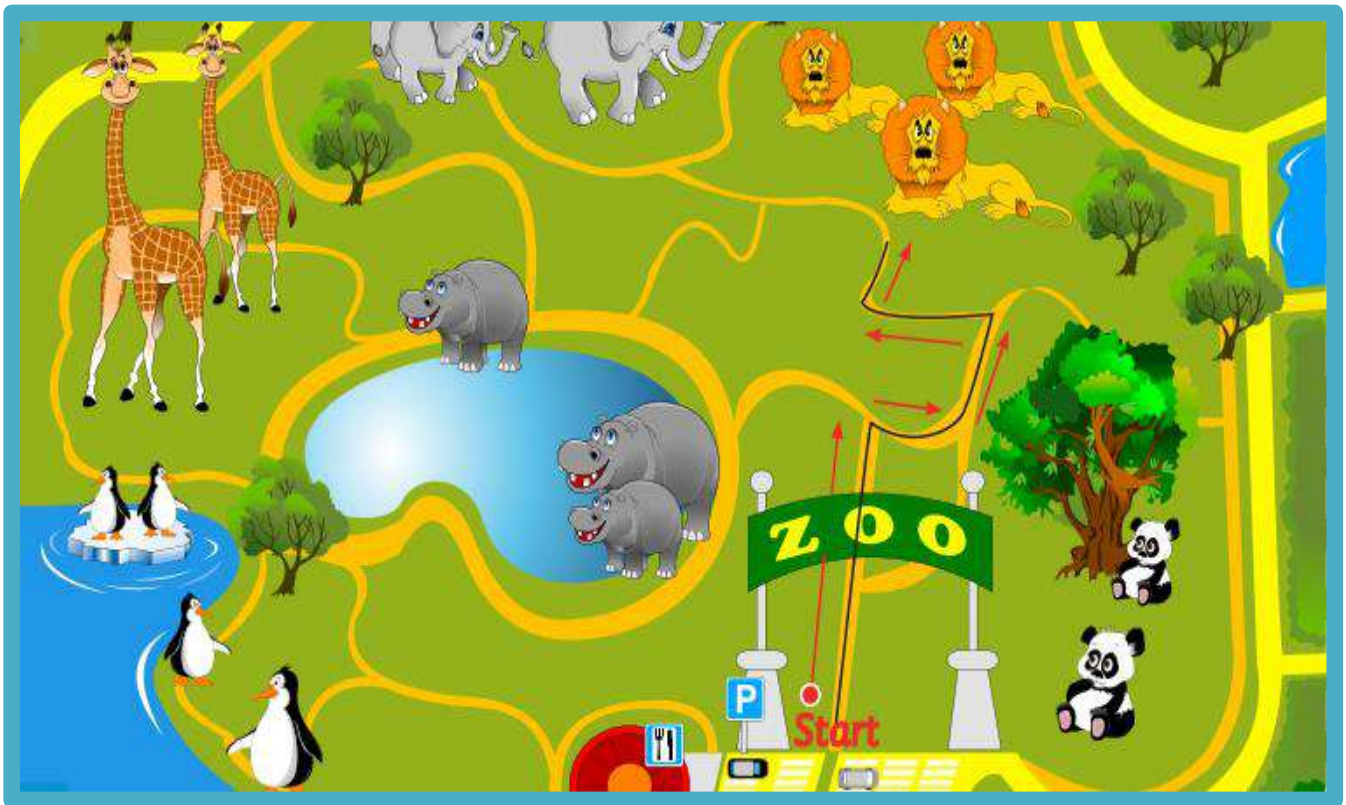
امشي معتدلا للأمام

turn right اتجاه يمينا

turn left اتجاه يسارا

on the right على اليمين

on the left على اليسار



1- Where are the lions?

Go straight, turn right, then go straight and turn left. Turn right.

2- Where are the hippos?

Go straight and turn left.

Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل



penguin



paperclip

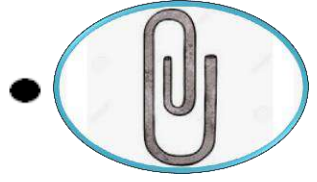


giraffe

hippo

lion

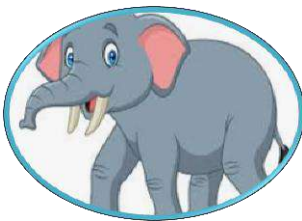
bowl



2

Look and write:

انظر و اكتب



.....

.....

.....

.....

3

Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



z... o



an...mal



fav....rite



b.....st

طبيعي	مسكن/موطن	يعيش	غابة شجر الخيزران
natural	habitat	live	bamboo forest



أراضي عشية

grasslands



The penguin lives in the sea.

يعيش البطريق في البحر.



The hippo lives in the lake.

يعيش فرس النهر في البحيرة.



The panda lives in the bamboo forest.

تعيش الباندا في غابة شجر الخيزران.



The elephant the, giraffe and the lion lives in the grasslands.

يعيش الفيل والزرافة والاسد في الأراضي العشبية.



عند السؤال عن موطن أي حيوان نستخدم:

Where does a/an live?

أين يعيش؟

وعند الإجابة نقول:

It lives in

يعيش في

1- Where does a lion live?

It lives in the grasslands.

2- Where does a hippo live?

It lives in the lake.

Exercises

1

Look and match:

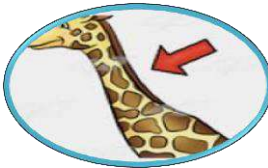
انظر ووصل



sea



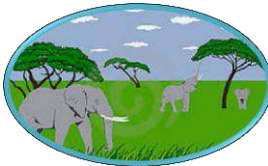
grasslands



lake



bamboo forest



habitat

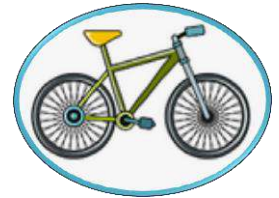
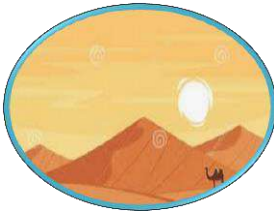


neck

2

Look and write:

انظر و اكتب



.....

.....

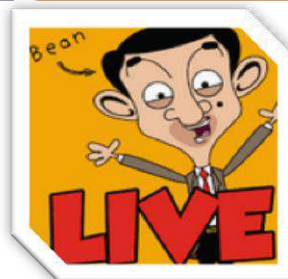
.....

.....

3

Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



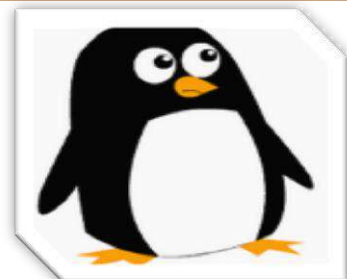
l... ve



ir...n



nat....ral



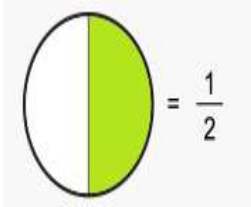
p.....nguin

4- CLIL: Math - fractions

A fraction الكسر

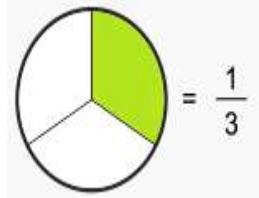
is a part of a whole.

هو جزء من الكل.



a half

نصف



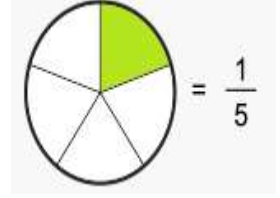
a third

ثلث



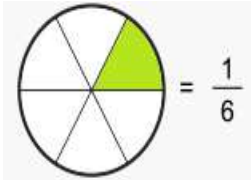
a fourth

رُبع



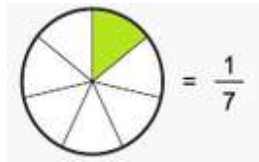
a fifth

خُمس



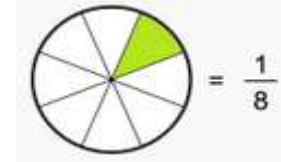
a sixth

سُدس



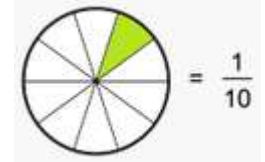
a seventh

سُبع



an eighth

ثمن



a tenth

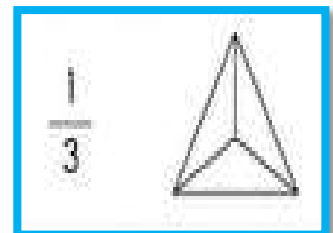
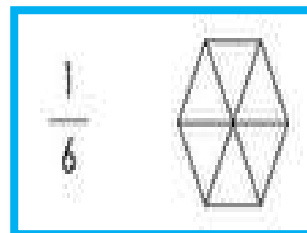
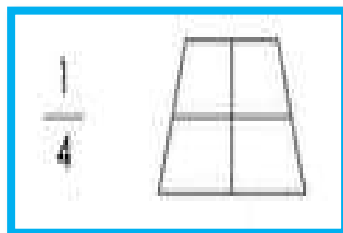
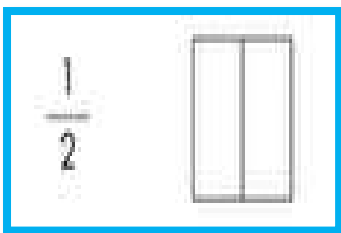
عُشر

There are 16 animals at the zoo. Half ($\frac{1}{2}$) the animals are elephants. One-fourth ($\frac{1}{4}$) of the animals are giraffes and one eighth of the animals are pandas.

يوجد ١٦ حيوانًا في حديقة الحيوان. نصف ($\frac{1}{2}$) الحيوانات من الفيلة. ربع الحيوانات من الزرافات وثمان الحيوانات من الباندا.

Look and color the fractions:

انظر ولون الكسور كما هو مطلوب:



5-Environmental responsibility:

[illegible]

Good for environment

مفيد للبيئة

Bad for environment

مضر للبيئة

planting

الزراعة



polluting the river

تلويث النهر



recycling

إعادة التصنيع



polluting cities

تلويث المدن



sorting trash

تصنيف القمامة



going by car

الذهاب بالسيارة



riding a bike

ركوب الدراجات



putting plastic in the sea.

إلقاء البلاستيك في البحر



reusing

إعادة الاستخدام



How can you help the animals in Egypt?

كيف تساعد الحيوانات في مصر؟

Put water and food on your balcony for the birds.

ضع الماء والطعام فوق البلكونة لإطعام الطيور

Clean animal habitats with your friends.

نظف مسكن الحيوانات مع أصدقائك.

Recycle glass, paper and plastic.

أعد تصنيع الزجاج والورق والبلاستيك.

Plant flowers to help bees.

ازرع الزهور لمساعدة النحل.

Don't put plastic in the sea.

لا تلقي البلاستيك في البحر.

Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل



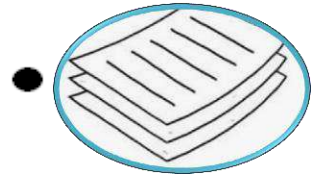
paper



brown



plastic



earth



plant

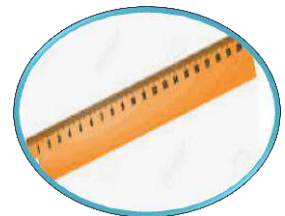


glass

2

Look and write:

انظر و أكتب



.....

.....

.....

.....

3

Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



s... rt



r...cycle



p.....llute



r.....de

6- Phonics: (**ph** and **wh** sounds)

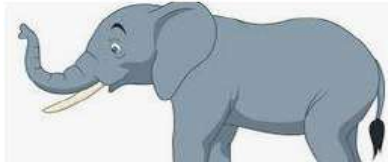
صورة

photo



فيل

elephant



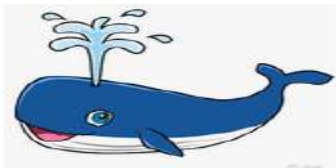
أبيض

white



حوت

whale



أين

where



متي

when



Exercises

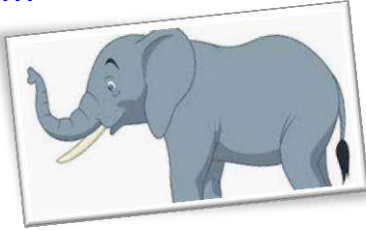
1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- ele.....ant

ph

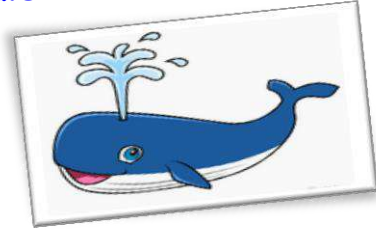
wh



2-ale

ph

wh



3-oto

ph

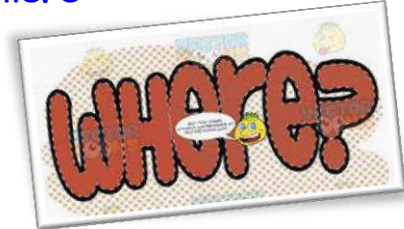
wh



4-ere

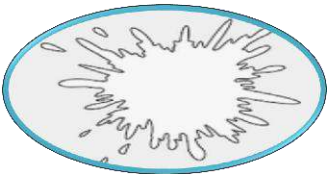
ph

wh



2 Look and match:

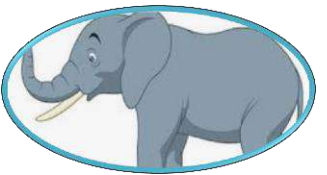
انظر ووصل



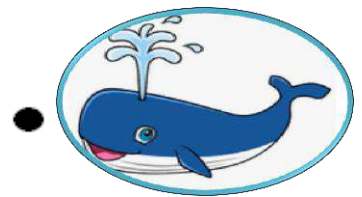
whale



photo



where



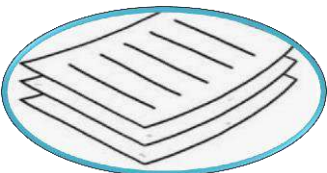
when



paper



earth



white



elephant

Unit

6

Let's go to the circus!

هيا نذهب للسيرك



1 Look, listen and read

Hany and Hana are at the circus.
Grandpa forgot his glasses.

1 We're at the **circus**, next to the **tent**.

2 What can you see?

3 There's a **clown**, a **ringmaster**
and an **acrobat**.

4 What does the clown look like?

5 He's tall and thin.

7 He's short and fat.

6 What does the ringmaster look like?

circus
forgot
grandpa
glasses
tent
look like

السيرك
ينسي
الجد
نظارة
خيمة
يشبه/يبدو

tall
short
fat
thin
old
young
beautiful

طويل
قصير
سمين
رفيع
عجوز
صغير السن
جميل

1 - Vocabulary

[illegible]

عند السؤال عن وصف أي شخص نستخدم:

What does a/an look like?

كيف يبدو.....؟

1- What does a clown look like?

He's fat and short.

2- What does a juggler look like?

He's tall and thin.

3- What does an acrobat look like?

He's young and thin.

1 Look and match:

انظر ووصل



juggler



dog trainer



trapeze artist



ring master



acrobat

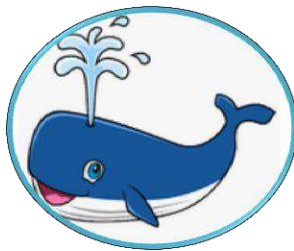
clown

2 Supply the missing letters:

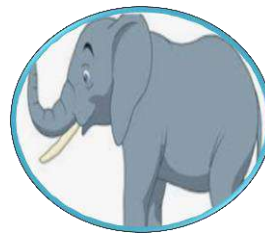
اكمل الحروف الناقصة



c... rcus



wh...le



eleph....nt



lo....k like

2- Math: Quadrilaterals:

[illegible]

A quadrilateral

هو شكل له ٤ جوانب is a shape with four sides.

An angle

عند نقطة التقاء الخطين Is when two lines meet.

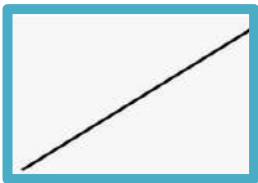
A right angle

الزاوية القائمة ٩٠ درجة is 90 degrees.

Exercises

1 Look and match:

انظر ووصل



rectangle



quadrilateral



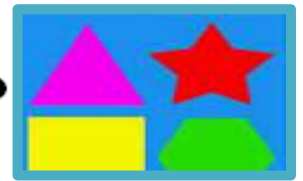
shape



line



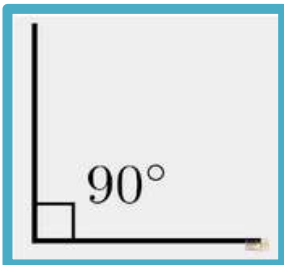
rhombus



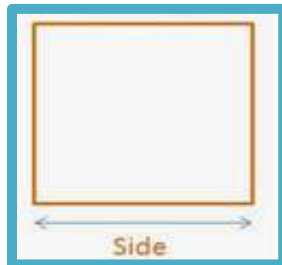
square

2 Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



ang... e



s....de



d.....gree



c.....rner

3- Art: Performing art

- Do you like the circus?
❖ **Yes I do.**
- Who is your favorite circus person?
❖ **I love the clown because he's very funny!**

The clown

is very funny.

مضحك جدا.

The dog trainer

loves animals

يحب الحيوانات.

The trapeze artist

can fly above us.

يستطيع الطيران فوقنا.

The acrobat

can jump and move his body.

يستطيع القفز وتحريك جسمه.

The juggler

can throw rings and balls.

يستطيع رمي الحلقات والكرات.

The ringmaster

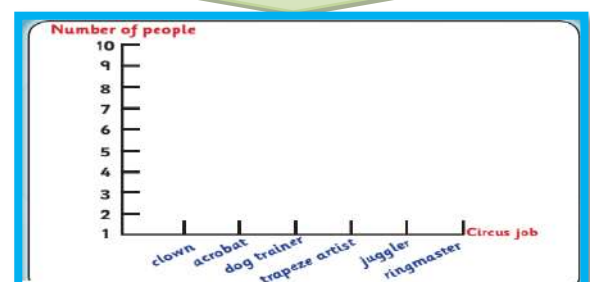
talks to everyone at the circus to say what is happening.

يتحدث إلى الجميع في السيرك ليقولوا ما يحدث.

tally chart

circus job	number of people
clowns	
acrobats	
dog trainers	
trapeze artists	
jugglers	
ringmasters	

bar chart



4- Phonics: (ou and ow sounds)

سحابة

cloud



فم

mouth



فأر

mouse



جنيه

pound



مهرج

clown



بقرة

cow



وردة

flower



بني

brown



Exercises

1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1-mth

ou

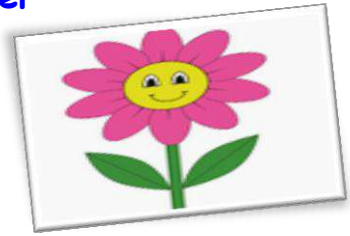
ow



2- fl.....er

ou

ow



3- cl.....d

ou

ow



4- mse

ou

ow



2 Look and match:

انظر ووصل



cow

juggler



pound

square



clown

rectangle



brown

flower



5- Science: The scientific method:

How many drops of water can you put on a pound coin?



Put a pound coin on your desk.
Guess how many drops of water
the coin holds. Write the
number.

ضع عملة معدنية على مكتبك. خمن عدد قطرات
الماء التي تحملها العملة المعدنية. اكتب الرقم.



Use your finger. Put drops of
water on the coin. Count the
drops.

استخدم إصبعك. ضع قطرات من الماء على
العملة. عد القطرات.



When there is water on all the
coin, stop. Write the number
of drops.

عندما يغطي الماء العملة بالكامل ، توقف. اكتب
عدد القطرات.



Dry the coin. Do the experiment
again. Check your answer.

جفف العملة المعدنية. قم بالتجربة مرة أخرى .
تحقق من إجابتك



Characters:

الشخصيات



Malak

ملك



Mom

الأم



The teacher

المدرسة



Friends

الأصدقاء



children

الأطفال

ترجمة القصة

١ تدور أحداث القصة حول بنت اسمها ملك ، تحب التدريس ، وتريد أن تصبح معلمة عندما تكبر.

٢ لا تسمع ملك جيدا ، لذلك ترتدي سماعة أذن لكي تساعد علي السمع بشكل أفضل. تشعر ملك أحيانا بالحزن لأن بعض الأطفال يعاملونها بقسوة، وهي تعلم أن سبب قسوتهم عليها أنهم لا يستطيعون فهمها. تريد ملك أن تصبح معلمة لكي تساعد الناس علي الفهم.

٣ تذهب ملك إلي معلمة خاصة ، تدرب هذه المعلمة ملك علي كيفية قراءة حركات الشفتين ، أصبحت ملك الآن قادرة علي فهم ما يقوله الناس.

٤ ملك بنت عطوفة جدا ، وتحب اللعب مع أصدقائها ، وتتحدث معهم وهم كذلك يستطيعون فهمها.

٥ ذات مرة تحدثت ملك مع والدتها ، فقالت لها والدتها: " أنتي تستطيعي أن تذاكري جيدا وتستطيعي أن تذهبي إلي الجامعة وتصبحي معلمة ، فأنت ذكية جدا ، ويمكنك مساعدة الاطفال الصم ، كما يمكنك مساعدة كل الاطفال علي الفهم."

٦ تريد ملك أن تتحدث مع كل الصم وتريد أن تساعدهم ، لذلك فهي تتعلم لغة الإشارة.

٧ الآن تستطيع ملك أن تقول " مرحبا " بلغة الإشارة وكذلك تستطيع أن تسال " كيف حالك؟ " بلغة الإشارة. وكذلك تعلمت كيف تعبر عن كثير من الاشياء. وأصبحت قادرة علي التكلم مع الصم ، وأحب أصدقائها لغة الإشارة.

٧ أراد أصدقاء ملك أن يتعلموا لغة الإشارة لذلك قالوا لها: " من فضلك ، علمينا بعض حركات لغة الإشارة."

٨ تكلمت ملك وأصدقائها مع بعضهم البعض بلغة الإشارة، وأستطاع الجميع أن يتكلم ويستخدم لغة الإشارة.

٩ أنهت ملك دراستها الجامعية وأصبحت فخورة وسعيدة جدا.

١٠ تعمل الاستاذة ملك حاليا كمعلمة في نادي بعد المدرسة. بعض الاطفال يستطيعون السمع والبعض الاخر صم، لذلك فهي تستخدم لغة الإشارة للتحدث مع الاطفال الصم.

١١ شاهد الاطفال اصحاء السمع الاستاذة ملك وهي تستخدم لغة الاشارة مع الاطفال الصم، وهم يفهمون هذه اللغة ويعتقدون أنها لغة رائعة جدا. وقال الاطفال اصحاء السمع للاستاذة ملك: "هل نستطيع أن نتعلم لغة الاشارة؟"

١٢ الاستاذة ملك سعيدة جدا ومسرورة لانها تعلم الأطفال اصحاء السمع بعضا من لغة الاشارة.

١٣ عندما يأتي الاطفال الي النادي بعد فترة الدراسة يقولون للأستاذة ملك مستخدمين لغة الاشارة: "مرحبا" و "كيف حالك؟" و "نتمني لك يوما طيبا"

١٤ يتحدث كل الاطفال مع بعضهم البعض في النادي مستخدمين لغة الاشارة.

١٥ يتحدث الاطفال اصحاء السمع بلغة الاشارة مع الاطفال الصم ويلعبون معا. كل الاطفال كانوا سعداء جدا لان أصبح لديهم أصدقاء كثيرون.

١٦ في النهاية قالت لهم ملك: "كونوا سعداء وساعدوا الآخرين ، حتي يستطيع الناس أن يتعلموا كيف يتكلموا مع بعضهم البعض."



Part

1

الجزء الأول

1



This is malak. She loves teaching. She wants to be a teacher when she's older.

هذه ملك ،تحب التدريس ، وتريد أن تصبح معلمة عندما تكبر.

2



Malak can't hear well. She wears a hearing aid that helps her to hear better. Sometimes Malak feels sad because some children aren't kind to her. She knows that they are unkind because they don't understand. She wants to be a teacher. She can help people understand.

لا تسمع ملك جيدا ، لذلك ترتدي سماعة أذن لكي تساعد علي السمع بشكل أفضل. تشعر ملك أحيانا بالحزن لأن بعض الأطفال يعاملونها بقسوة، وهي تعلم أن سبب قسوتهم عليها أنهم لا يستطيعون فهمها. تريد ملك أن تصبح معلمة لكي تساعد الناس علي الفهم.

3



Malak goes to a special teacher. The teacher shows Malak how to read lips. Now Malak can see what people say. Malak is very kind and likes playing games with her friends. She talks to them. They can understand her.

تذهب ملك إلى معلمة خاصة ، تدرب هذه المعلمة ملك علي كيفية قراءة حركات الشفتين ، أصبحت ملك الآن قادرة علي فهم ما يقوله الناس. ملك بنت عطوفة جدا ، وتحب اللعب مع أصدقائها ، وتحدث معهم وهم كذلك يستطيعون فهمها.

4



Malak talks to her mom. Her mom says" You can work hard. You can go to university to be a teacher. You are very clever. You can help deaf children. You can help all children to understand.

ذات مرة تحدثت ملك مع والدتها ، فقالت لها والدتها: " أنتي تستطيعي أن تذاكري جيدا وتستطيعي أن تذهبي إلى الجامعة وتصبحي معلمة ، فأنت ذكية جدا ، ويمكنك مساعدة الاطفال الصم ، كما يمكنك مساعدة كل الاطفال علي الفهم."

5



Malak wants to speak to all deaf people. She wants to help them. She learns sign language. She can say " Hello" in sign language. She can ask " How are you?" in sign language. She learns how to say many things. She talks to deaf people. Her friends like sign language.

تريد ملك أن تتحدث مع كل الصم وتريد أن تساعدهم ، لذلك فهي تتعلم لغة الإشارة. الآن تستطيع ملك أن تقول " مرحبا " بلغة الإشارة وكذلك تستطيع أن تسأل " كيف حالك؟ " بلغة الإشارة. وكذلك تعلمت كيف تعبر عن كثير من الأشياء. وأصبحت قادرة علي التكلم مع الصم ، وأحب أصدقائها لغة الإشارة.

vocabulary

teacher	معلم / معلمة	work hard	يذاكر بجد
hear	يسمع	university	جامعة
hearing aid	سماعة أذن	clever	ماهر / ذكي
kind	طيب / عطوف	deaf	أصم
understand	يفهم	children	أطفال
special	خاص	speak to	يتحدث مع
read lips	يقرأ حركات الشفاه	sign language	لغة الإشارة
people	الناس	ask	يسأل
talk to	يتكلم مع	say	يقول

سماعة الأذن

يقرأ حركة الشفتين

عطوف

ذكي/ ماهر

أصم

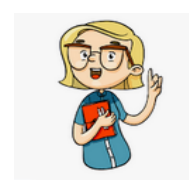
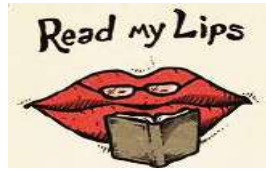
hearing aid

read lips

kind

clever

deaf



لغة الاشارة

جامعة

اطفال

يسأل

يقول

sign language

university

children

ask

say



Exercises

1 Look and match:

انظر ووصل



hearing aid

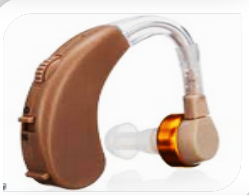
sign language

children

university

deaf

clever



2 Read and put √ or × :

اقرأ وضع علامة صح او خطأ

1- Malak wants to be a doctor.

()

2- Malak can't hear well.

()

3- Malak feels sad because some children aren't kind to her.

()

4- Malak is very unkind.

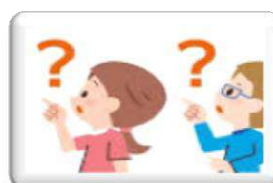
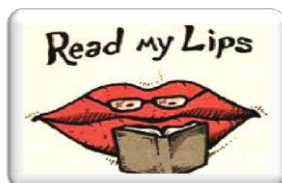
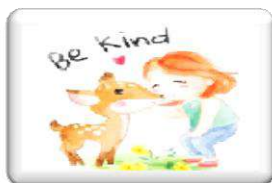
()

5- The teacher shows Malak how to read lips.

()

3 Look and write:

انظر و اكتب



4 Look and put the pictures in the correct order: انظر ورتب الصور



.....



.....



.....



.....

5 Read and choose:

اقرأ و اختر

1- Malak wears athat helps her to hear better.

hat - glasses - hearing aid

2- Malak is very.....

bad - kind - angry

3- Malak's mom says" You canhard".

play - work - say

4- She wants to speak to allpeople.

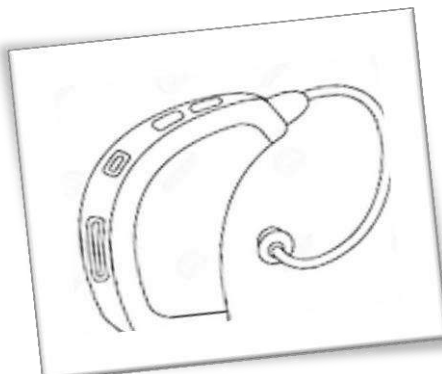
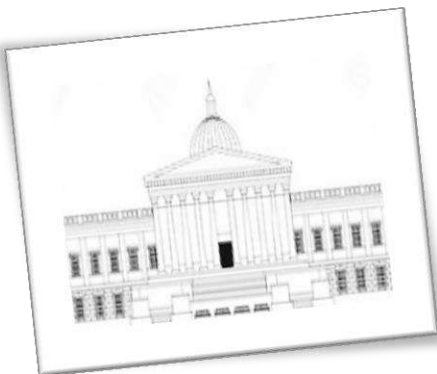
deaf - bad - old

5- Malak's friends like language.

child - good - sign

6 Color the following pictures:

لون الصور الآتية



Part

2

الجزء الثاني

6



Malak's friends want to learn sign language. They say to Malak, " Please teach us some sign language." Malak and her friends sign to each other. Everyone can talk and they can use sign language.

أراد أصدقاء ملك أن يتعلموا لغة الإشارة لذلك قالوا لها: " من فضلك ، علمينا بعض حركات لغة الإشارة." تكلمت ملك وأصدقائها مع بعضهم البعض بلغة الإشارة، وأستطاع الجميع أن يتكلم ويستخدم لغة الإشارة.

7



Malak finishes university. She is very happy and proud. Ms Malak is now a teacher at a club after school. Some of the children can hear and some of the children are deaf. She uses sign language to talk to the deaf children.

أنهت ملك دراستها الجامعية وأصبحت فخورة وسعيدة جدا. تعمل الاستاذة ملك حاليا كمعلمة في نادي بعد المدرسة. بعض الاطفال يستطيعون السمع والبعض الاخر صم، لذلك فهي تستخدم لغة الإشارة للتحدث مع الاطفال الصم.

8



The hearing children watch Ms Malak signing with the deaf children. They see the sign language. They think it's a great fun. They say to Ms Malak, "Can we learn sign language?" Ms Malak is very happy and excited. She teaches the hearing children some sign language.

شاهد الاطفال أصحاء السمع الاستاذة ملك وهي تستخدم لغة الاشارة مع الاطفال الصم، وهم يفهمون هذه اللغة ويعتقدون أنها لغة رائعة جدا. وقال الاطفال أصحاء السمع للاستاذة ملك: "هل نستطيع أن نتعلم لغة الاشارة؟" الاستاذة ملك سعيدة جدا ومسورة لأنها تعلم الأطفال أصحاء السمع بعضا من لغة الاشارة.

9



When the children come to the after-school club, they sign "hello", "How are you?" and "Have a good day" to Ms Malak. All the children speak and sign to each other in the club.

عندما يأتي الاطفال الي النادي بعد فترة الدراسة يقولون للأستاذة ملك مستخدمين لغة الاشارة: "مرحبا" و "كيف حالك؟" و "نتمنى لك يوما طيبا" يتحدث كل الاطفال مع بعضهم البعض في النادي مستخدمين لغة الاشارة.

10



The hearing children sign to the deaf children. They play together. All the children are very happy and they have many friends.

يتحدث الاطفال اصحاء السمع بلغة الاشارة مع الاطفال الصم ويلعبون معا. كل الاطفال كانوا سعداء جدا لان أصبح لديهم أصدقاء كثيرون.

11



Malak says, "Be happy and help others. People can learn to talk with each other."

في النهاية قالت لهم ملك: " كونوا سعداء وساعدوا الآخرين ، حتي يستطيع الناس أن يتعلموا كيف يتكلموا مع بعضهم البعض."

vocabulary

learn	يتعلم	each other	بعضهم البعض
teach	يعلم/ يُدرس	together	معا
sign	يستخدم لغة الإشارة	friends	أصدقاء
use	يستخدم	fun	متعة
finish	ينتهي	excited	مسرور
help	يساعد	happy	سعيد
come	يأتي	proud	فخور
club	نادي	great	عظيم
hear	يسمع	many	كثير



يتعلم

learn



يُعلم/ يُدرس

teach



يستخدم

use



ينتهي

finish



نادي

club



معا

together



صديق

friend



متعة

fun



مسرور

excited



فخور

proud



Exercises

1 Look and match:

انظر ووصل



club

friend

proud

learn

teach

fun



2 Read and put √ or × :

اقرأ وضع علامة صح او خطأ

- 1- Malak and her friends sign to each other. ()
- 2- Malak is now a teacher at a club after school. ()
- 3- Ms Malak is very sad and angry. ()
- 4- The hearing children sign to the deaf children. ()
- 5- She teaches the hearing children some sign language. ()

3 Match every word with its meaning:

صل كل كلمة بمرادفها

teaching

can't hear at all

club

help people learn.

deaf

a place where you can learn,
play and meet friends.

4 Look and put the pictures in the correct order: انظر ورتب الصور



.....



.....



.....



.....

5 Read and match:

اقرأ و وصل كل شخصية بالجملة التي قالتها.

"You can work hard.
You can go to university
to be a teacher."



"Please teach us some
sign language."



"Be happy and help
others. People can learn
to talk with each other."



6 Write 2 sentences about each character: اكتب جملتين عن كل شخصية



.....
.....



.....
.....



.....
.....

Unit 1

1	today	اليوم	26	fruit	فاكهة
2	hot	حار	27	vegetables	خضروات
3	daddy	ابي	28	water	ماء
4	come	يأتي	29	sports	الرياضات
5	home	منزل	30	sleep	ينام
6	soon	قريبا	31	go	يذهب
7	sandwich	ساندوتش	32	exercise	يتمرن
8	find	يجد	33	eat	يأكل
9	Me, too	أنا أيضا	34	drink	يشرب
10	Let's	هيا	35	walk	يمشي
11	kitchen	مطبخ	36	bee	نحلة
12	have	يتناول / يمتلك	37	green	أخضر
13	something	شيء ما	38	meet	يقابل
14	juice	عصير	39	leaf	ورقة شجر
15	game	لعبة	40	clean	ينظف
16	feel	يشعر	41	team	فريق
17	have	يتناول	42	meat	لحم
18	happy	سعيد	43	measure	يقيس
19	unhappy	غير سعيد	44	hand	يد
20	sad	حزين	45	finger	أصبع
21	excited	مسرور	46	thumb	أصبع الإبهام
22	tired	متعب	47	millimeter	ملليمتر
23	angry	غاضب	48	centimeter	سنتيمتر
24	hungry	جائع	49	How long	كم الطول / كم المدة
25	thirsty	عطشان	50	How tall	كم الطول

Unit 2

51	sure	بالتاكيد	77	mouth	فم
52	ok	موافق	78	nose	أنف
53	dad	أب	79	eye	عين
54	what	ماذا	80	hand	يد
55	anything	أي شئ	81	heart	قلب
56	because	لأن	82	bone	عظمة
57	well	جيذا	83	stomach	معدة
58	thank you	شكرا لك	84	pump	يضخ
59	glass	زجاج	85	protect	يحمي
60	can	يستطيع	86	move	يتحرك
61	please	من فضلك	87	digest	يهضم
62	some	بعض	88	adult	بالغ/كبير
63	headache	صداع	89	nurse	ممرضة
64	fever	حُمى	90	check	يفحص
65	cold	برد	91	ill	مريض
66	cough	كحة	92	safe	آمن
67	medicine	دواء	93	dangerous	خطير
68	matter	الامر/ مسألة	94	high	عالي
69	sick	مريض	95	low	منخفض
70	get	يحضر	96	black	أسود
71	body	جسم	97	kick	يركل
72	parts	أجزاء	98	duck	بطة
73	foot	قدم	99	skin	جلد
74	feet	أقدام	100	skirt	جيبية
75	leg	رجل	101	sky	السماء
76	arm	ذراع	102	skip	يقفز

103	tissue	منديل	107	wash	يغسل
104	soap	صابون	108	brush	ينظف بالفرشاة
105	toothpaste	معجون اسنان	109	turn on	يشغل
106	dry	يجفف	110	smile	يبتسم
106	wet	يبتل	111	cover	يغطي

Unit 3

112	weekend	عطلة نهاية الاسبوع	129	play sports	يلعب رياضات
113	Pop	موسيقي البوب	130	draw pictures	يرسم صور
114	music	موسيقى	131	listen to music	يستمع الي الموسيقى
115	magnet	مغناطيس	132	take photos	يلتقط صور
116	picture	صورة	133	sing a song	يغني أغنية
117	photo	صورة	134	collect magnets	يجمع مغناطيسات
118	song	أغنية	135	dark	غامق
119	and	و	136	light	فاتح
120	but	لكن	137	blue	أزرق
121	love	يحب	138	red	أحمر
122	like	يحب	139	yellow	أصفر
123	listen to	يستمع إلي	140	green	أخضر
124	draw	يرسم	141	orange	برتقالي
125	collect	يجمع	142	black	أسود
126	sing	يغني	143	gray	رمادي
127	take	يأخذ	144	pink	وردي
128	play	يلعب	145	time	وقت

146	tell	يخبر	163	attract	يجذب
147	half	نصف	164	repel	يطرد / ينفر
148	quarter	ربع	165	king	ملك
149	to	إلا	166	swimming	السباحة
150	past	وا	167	speaking	التحدث
151	north	شمال	168	eating	الأكل
152	coin	عملة معدنية	169	sports	الرياضات
153	glue	صمغ	170	space	الفضاء
154	south	جنوب	171	spider	عنكبوت
155	bottle	زجاجة	172	sign language	لغة الإشارة
156	string	شريط	173	understand	يفهم
157	paperclip	مشبك ورق	174	hear	يسمع
158	nail	مسمار	175	see	يري
159	pole	قطب	176	special needs	احتياجات خاصة
160	scissors	مقص	177	walk	يمشي
161	pull	يسحب	178	try	يحاول
162	push away	يدفع بعيدا	179	help	يساعد

Unit 4

180	look for	يبحث عن	186	where	أين
181	math	رياضيات	187	homework	الواجب
182	know	يعرف	188	next to	بجوار
183	look	ينظر	189	on	فوق
184	find	يجد	190	behind	خلف
185	here	هنا	191	between	بين

192	cupboard	دولاب	214	hear	يسمع
193	table	تريزة	215	beard	لحية
194	lamp	لمبة/ اباجرة	216	knife	سكينة
195	chair	كرسي	217	bike	دراجة
196	clock	ساعة حائط	218	nail	مسمار
197	armchair	كرسي بذراعين	219	paperclip	مشبك ورق
198	television	تلفزيون	220	melt	يذوب
199	bookcase	خزانة كتب	221	iron	حديد
200	couch	كنبة	222	ore	خام
201	home	منزل	223	rock	صخرة
202	multiplication	الضرب	224	spoon	ملعقة
203	times	ضرب (×)	225	ruler	مسطرة
204	equal	يساوي	226	natural	طبيعي
205	add	يضيف	227	resource	مصدر
206	division	القسمة	228	bowl	سلطانية/ وعاء
207	divided by	مقسوم علي (÷)	229	shape	شكل
208	count	يعد	230	put	يضع
209	number	رقم	231	chemicals	مواد كيميائية
210	hair	شعر	232	sand	رمل
211	chair	كرسي	233	glass	زجاج
212	pair	زوج من	234	liquid	سائل
213	ear	أذن	235	desert	صحراء

Unit 5

236	want	يريد	261	penguin	بطريق
237	excited	مسرور	262	panda	باندا
238	many	كثير	263	lion	أسد
239	watch	يشاهد	264	habitat	مسكن/موطن
240	Let's	هيا	265	live	يعيش
241	Good idea	فكرة جيدة	266	bamboo forest	غابة شجر الخيزران
242	How about	ماذا عن؟	267	neck	رقبة
243	skin	جلد	268	lake	بحيرة
244	protect	يحمي	269	sea	بحر
245	keep	يحفظ	270	grasslands	أراضي عشبية
246	body	جسم	271	plant	يزرع
247	safe	آمن	272	recycle	يعيد تصنيع
248	map	خريطة	273	reuse	يعيد استخدام
249	Go straight ahead	يذهب معتدلاً للأمام	274	pollute	يلوث
250	turn right	يتجه يمينا	275	ride	يركب
251	turn left	يتجه يسارا	276	sort	يرتب/يصنف
252	on the right	على اليمين	277	plastic	بلاستيك
253	on the left	على اليسار	278	glass	زجاج
254	zoo	حديقة حيوان	279	paper	ورق
255	animal	حيوان	280	earth	الأرض
256	favorite	مفضل	281	photo	صورة
257	best	الأفضل	282	white	أبيض
258	hippo	فرس النهر	283	whale	حوت
259	elephant	فيل	284	where	أين
260	giraffe	زرافة	285	when	متي

Unit 6

286	circus	السيرك	306	look like	يشبهه / يبدو
287	forgot	ينسى	307	quadrilateral	رباعي
288	grandpa	الجد	308	shape	شكل
289	glasses	نظارة	309	square	مربع
290	tent	خيمة	310	rectangle	مستطيل
291	look like	يشبهه / يبدو	311	rhombus	معين
292	tall	طويل	312	right angle	زاوية قائمة
293	short	قصير	313	side	جانب
294	fat	سمين	314	line	خط
295	thin	رفيع	315	degree	درجة
296	old	عجوز	316	corner	ركن / زاوية
297	young	صغير السن	317	cloud	سحابة
298	beautiful	جميل	318	mouth	فم
299	circus	سيرك	319	mouse	فأر
300	dog trainer	مدرب الكلاب	320	pound	جنيه
301	trapeze artist	لاعب أرجوحة السيرك	321	clown	مهرج
302	juggler	بهلوان يلعب بالكرات	322	cow	بقرة
303	acrobat	بهلوان	323	flower	وردة
304	ring master	مدير الحلبة	324	brown	بنّي
305	clown	مهرج			

Malak's dream

325	teacher	معلم / معلمة	343	learn	يتعلم
326	hear	يسمع	344	teach	يعلم/ يُدرس
327	hearing aid	سماعة أذن	345	sign	يستخدم لغة الإشارة
328	kind	طيب/ عطوف	346	use	يستخدم
329	understand	يفهم	347	finish	يُنْتهِي
330	special	خاص	348	help	يساعد
331	read lips	يقرأ حركات الشفاه	349	come	يأتي
332	people	الناس	350	club	نادي
333	talk to	يتكلم مع	351	hear	يسمع
334	work hard	يذاكر بجد	352	each other	بعضهم البعض
335	university	جامعة	353	together	معا
336	clever	ماهر/ ذكي	354	friends	أصدقاء
337	deaf	أصم	355	fun	متعة
338	children	أطفال	356	excited	مسرور
339	speak to	يتحدث مع	357	happy	سعيد
340	sign language	لغة الإشارة	358	proud	فخور
341	ask	يسأل	359	great	عظيم
342	say	يقول	360	many	كثير